

Сергееenkova В.В., Балькина Е.Н.

**ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
(НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО
ИЗДАНИЯ «ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ»)**

Sergeenkova V.V., Balykina E.N.

**E-LEARNING IN THE HISTORY DEPARTMENT
BELARUSIAN STATE UNIVERSITY
(FOR EXAMPLE, E-LEARNING EDITION
"DECEMBRIST MOVEMENT")**

elena@balykina.info

*Белорусский государственный университет
г. Минск*



В статье говорится о некоторых образовательных технологиях, используемых на историческом факультете Белорусского государственного университета. Освещаются нормативно-правовые аспекты создания электронных учебно-методических комплексов и электронных учебных изданий. Авторы характеризуют электронное учебное издание «Движение декабристов»: его структуру и содержание.

The article describes some of the educational technologies used in the History Department of the Belarusian State University. Highlights the legal aspects of electronic teaching materials and electronic textbooks. The authors characterize the electronic textbook "Decembrist Movement": its structure and content.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий, прежде всего с использованием компьютеров, в образовательном процессе в учреждениях высшего образования (УВО) становится одной из важнейших проблем его совершенствования и повышения качества образования. В Белорусском государственном университете (БГУ) в целом и на историческом факультете, в частности, все активнее используются различные виды электронных средств обучения. Согласно «Программе перспективного развития» университета, рассчитанной на 2011–2015 гг., в данной области приоритетным направлением определено создание системы электронных образовательных ресурсов по основным отраслям знаний, разработка электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам. В университете создана и активно наполняется учебными и научными материалами электронная библиотека (<http://elib.bsu.by>), которая согласно рейтингу Webometrics в 2013 г. вошла в первую сотню е-библиотек мира. В последние годы перед профессорско-преподавательским коллективом поставлена задача разработки и размещения в электронной библиотеке электронных учебно-методических комплексов. Их структура, процесс разработки и внедрения в учебный процесс определены в нормативных документах в Беларуси и БГУ: Постановление Министерства образования

Республики Беларусь «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования» (26 июля 2011 г.) [1] и стандарт БГУ «Учебно-методическое обеспечение» (утвержден 12 апреля 2012 г.).

К ЭУМК прилагается пояснительная записка (введение), отражающая цели ЭУМК, особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по организации работы с ЭУМК. В СТУ ОП «Учебно-методическое обеспечение» (утвержден 12 апреля 2012 г.) определены предназначение учебно-методических комплексов, процесс их разработки и структура: «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине представляет собой учебное издание (целостную совокупность учебных изданий) для обеспечения всех видов занятий по определенной дисциплине». Целостность комплекса обеспечивается методическими указаниями по изучению дисциплины, в которых раскрываются внутренние связи между его разделами. Учебно-методический комплекс предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования. Он может быть выполнен в печатном или электронном виде.

Учебно-методический комплекс должен включать в себя теоретический, практический, вспомогательный разделы и раздел контроля знаний. Теоретический раздел содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами. В практический раздел входят материалы по проведению лабораторных, семинарских, практических и иных учебных занятий.

Раздел контроля знаний включает в себя материалы для текущего и итогового контроля по дисциплине, другие материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательных стандартов и программ высшего образования.

Вспомогательный раздел содержит элементы учебно-программной и учебно-методической документации (типовые, базовые, рабочие программы, условия работы по модульно-рейтинговой и рейтинговой системам и др.), перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины.

Структурными элементами научно-методического обеспечения, которые могут объединяться в УМК (ЭУМК), являются:

- 1) учебно-программная документация образовательных программ высшего образования: учебные планы и учебные программы;
- 2) программно-планирующая документация воспитания: Концепция и Программа непрерывного воспитания, комплексные программы, планы воспитательной работы УВО;
- 3) учебно-методическая документация: методики преподавания учебной дисциплины, методические рекомендации;
- 4) учебные издания (УИ): издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида УИ Минобразования Республики Беларусь;
- 5) информационно-аналитические материалы: справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

Одним из видов УИ, используемых в учебном процессе на историческом факультете БГУ, являются электронные учебные издания

(ЭУИ), созданные на основе метода проектов в совместной творческой деятельности преподавателей и студентов.

Согласно Постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2012 г. «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования» ЭУИ могут быть следующих видов: полностью воспроизводящие текст учебного издания; воспроизводящие часть раздела учебного издания, изготовленного на бумажном носителе; дополняющие учебно-методические пособия, позволяющее реализовывать учебную программу по учебному предмету.

ЭУИ разрабатываются в соответствии с типовыми учебными программами по учебным дисциплинам высшего образования. При разработке ЭУИ предусматривается навигация по материалам электронных учебных изданий, обеспечивающая возможность быстрого поиска требуемой информации, переход из одного раздела в другой раздел, использование гиперссылок.

Исторический факультет БГУ является одним из инициаторов, активных разработчиков и пользователей различных ЭУИ и ЭУМК социально-гуманитарной направленности [3] (с аннотациями и демоверсиями некоторых из них можно ознакомиться на официальном сайте исторического факультета по адресу <http://www.hist.bsu.by/uchebnyj-protsess/uchebnye-materialy-dnevnaya-forma/istoriya-po-napravleniyam/3-kurs.html>). В БГУ начинается работа по депонированию ЭУИ, что позволит разместить их в электронной библиотеке университета. В целом ЭУИ предназначены для учебно-методического обеспечения преподавания как общепрофессиональных, так и специальных дисциплин и находятся в тесной связи с системой менеджмента качества в БГУ.

Одним из ЭУИ, созданных и апробированных на историческом факультете, является «Движение декабристов» (рис. 1). ЭУИ разработано в соответствии с программой по дисциплине «История России и Украины» (первая половина XIX в.).

ЭУИ «Движение декабристов» предназначено для студентов факультетов гуманитарного профиля, прежде всего для обучающихся по специальности «История», высших учебных заведений. ЭУИ можно использовать и на факультативных занятиях по всемирной истории в средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях.



Рис. 1. Заставка ЭУИ «Движение декабристов»

ЭУИ позволяет более глубоко и детально изучить общественное движение в России в первой четверти XIX в. Обучающей задачей ЭУИ является углубить, расширить и укрепить знания по теме «Движение декабристов». Его развивающая задача – развитие умений и навыков самостоятельной работы, построения причинно-следственных связей исторических событий, анализа информации. Воспитательная задача сводится к формированию у обучаемых уважения и интереса к истории Российского государства.

В основу ЭУИ легли материалы учебных пособий, изданных кафедрой истории России [4], и тематических Интернет-ресурсов.

Информационный материал ЭУИ в совокупности составляет 195 кадров, структурированных по 4 разделам: Лекционный материал (пять модулей), Документы и материалы (четыре тематических раздела), Словарь персоналий, Практика и контроль (два тематических блока). Графический материал представлен более 80 изображениями, а также более 50 анимированными схемами. К ЭУИ прилагается сопроводительная документация содержащая инструкцию по установке, методические рекомендации педагогу и руководство для студентов, общую структурно-логическую схему ЭУИ, схему закрепления и контроля, а также схемы рекомендуемого и возможного алгоритмов работы с ЭУИ, демоверсии и аннотации двух форматов.

Лекционный материал состоит из пяти модулей: «Формирование идеологии декабристов», «Первые декабристские организации», «Южное и Северное общества декабристов», «Восстание декабристов», «Следствие и суд над декабристами». В этом разделе активно использованы интерактивные схемы, гиперссылки, позволяющие перейти к другим разделам. Внимание обучаемых акцентируется хорошо подобранной цветовой гаммой, выделением важного материала для занесения в конспект. В лекционном материале использован видеофрагмент из кинофильма «Звезда пленительного счастья».

Документы и материалы включают в себя «Хрестоматию», содержащую программные документы декабристов, материалы следственных дел, фрагменты мемуаров декабристов для работы на семинарских занятиях. В этом разделе также представлен текст лекции, глоссарий и интерактивная с музыкальным сопровождением 3D-галерея.

В раздел «Словарь персоналий» вошли портреты и биографии 40 декабристов. Раздел «Практика и контроль» содержит два блока: игровые (мозаика) и тестовые задания для закрепления материала по каждому

лекционному модулю и общий контрольный тест по всей теме. Тестовые задания (четырёх форм с невербальной поддержкой) разработаны согласно теории и методики педагогических измерений и работают как локально, так и в сети факультета.

Отличительной особенностью этого проекта является представление одного и того же контента несколькими е-форматами; свертывание информации от текста лекции к конспекту, от конспекта к тезисам, от тезисов к схемам, от статичных схем к динамичным и интерактивным; повышение аттрактивности.

В настоящем е-издании используются следующие методы обучения: по типу деятельности – словесный и демонстрационный; по уровню активности — объяснительно-иллюстративный и проблемный; по функциям — изложение (устное и графическое), закрепление, проверка и оценка знаний. В ЭУИ реализованы модульная, рейтинговая и игровая технологии. ЭУИ имеет три режима работы: информационно-демонстрационный (изложение учебного материала); практика (закрепление полученных знаний); контроль (для оценки учебных достижений, полученных при изучении материала).

Использование ЭУИ позволяет существенно активизировать учебный процесс, повысить интерес студентов к изучаемой теме.

Библиографический список

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 июля 2011 г. № 167 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования». // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.by>. — Дата доступа: 26.01.2014.

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2012 г. № 3 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования». Глава 5. Порядок подготовки к выпуску электронных учебных изданий для учреждений образования. //

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/pdf/2012-25/2012-25\(074-101\).pdf](http://www.pravo.by/pdf/2012-25/2012-25(074-101).pdf). – Дата доступа: 05.10.2012.

3. Balykina Elena N. Computer-Assisted Teaching of History at Universities: The Belorussian Experience / History and Computing in Eastern Europe / Leonid I. Borodkin, Wolfgang Levermann (Eds.) – Goettingen: Max-Planck-Institut for Geschichte, 1993. – P. 141-150; Балыкина Е.Н. Технология производства компьютерных учебных программ по историческим дисциплинам / Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ: сб.ст. / Под ред. В.Н. Сидорцова, Е.Н.Балыкиной. – Мн.: БГУ, 1999. – С.135-149.

4. Балыкина Е.Н, Сергеенкова В.В. Разработка электронных образовательных проектов по истории как средство оптимизации учебного процесса // Информационные ресурсы, технологии и модели реконструкции исторических процессов и явлений: материалы XII конф. ассоциации «История и компьютер», Москва, 22—24 окт. 2010 г. М., 2010. – С. 155—156.

5. Сергеенкова, В.В. Электронное учебное издание «Александр I: внутренняя политика» / В.В.Сергеенкова, Е.Н. Балыкина // Новые образовательные технологии в вузе (НОТВ-2012) [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: http://notv.ustu.ru/files/notv2012_sbornik_materials.pdf – Дата доступа: 10.05.2012.

6. Сергеенкова В.В. История России (1856—1917 гг.): Учеб.-метод. комплекс. Минск, 2002; Сергеенкова В.В. Организация управляемой самостоятельной работы студентов (из опыта исторического факультета БГУ) // Высшая школа: проблемы и перспективы: Материалы 6-й Международной научно-методической конференции. Минск, 23—24 ноябр. 2004 г. Минск, 2004. – С. 191—193.

7. Сергеенкова В.В. Организация управляемой самостоятельной работы студентов по модульно-рейтинговой системе: из опыта работы //

Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: материалы Междунар. науч.-практ. конф. 16—17 ноября 2006 г. Минск, 2006. – С. 204–208.

8. Сергеенкова В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов на основе электронного учебно-методического комплекса «История России (1856–1917 гг.)» // Информационное обеспечение исторического образования: сб. ст. Педагогические аспекты исторической информатики. Вып. 3. Минск; Гродно, 2003. – С. 115–120.

9. Университетоведение: учеб.-метод. пособие: (с приложением CD) / О.А. Яновский [и др.] / под общ. ред. проф. О.А. Яновского. Минск, 2011; Яновский О.А.

10. Сергеенкова В.В. Организация самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры истории России // Белорусский государственный университет: информационно-технологическое обеспечение организации и управления самостоятельной работы студентов: сб. докл. на заседаниях расширенного ректората БГУ (2005/2006 уч.г.) – Минск, 2006. – С. 105—107.

11. История России и Украины (XIX – начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1. / Под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеенковой. – Минск: БГУ, 2008; История России: Новое и Новейшее время. – М.: Эксмо, 2010. – 784 с. : ил. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).